小山国語教室・黙って読める力を育てるレッスン
～音読から黙読へ／読む力が育つ 5 つのステップ～

「読める」から「読み解ける」へ

小学 2 年生～小学 4 年生対象特別レッスン

「うちの子、ちゃんと読めてるはずなのに――」

そんな不安を感じたことはありませんか？

・教科書はすらすら読める。でも、聞くと「内容は覚えてない」

・本は好きなのに、読解になると答えが曖昧

・「音読の宿題」はできるのに、自分で黙って読むのはすぐやめてしまう

こうした様子には理由があります。

小学校中学年は、音読から黙読への“読みの質”が変化する時期。

けれど学校では、読み方の移行に関する明確な手立ては少なく、

結果として「読めてるけど、わかってない」という状態が起こりがちです。

そこで、この講座では、

お子さんが黙って読み、静かに問いを育てる力

をていねいに引き出します。

・「どんなことが書いてあるんだろう？」という気づきを持つ

・一文一文に立ち止まり、自分なりの疑問や感想を持つ

・読みながら、考えが少しずつ変わっていく感覚を味わう

そんな読み方ができるようになると、読解力は一気に育ちます。

これはテストのための読解ではなく、

自分の言葉で世界と対話する力なのです。

一人で静かに読む――

その時間が、お子さんの思考力・読解力・そして自己肯定感を支えます。

音読だけでは育ちにくい、“心の中で読む力”

この講座で、未来につながる読みの土台を築いていきましょう。

こんなお子様におすすめです

「声に出すのは好きだけど、
読むことが“考えること”になると
ちょっと苦手…」

そんなお子さんにこそ、この講座がぴったりです。

教科書や本をすらすら読むけれど、内容を聞くと
「覚えてない」「よく分からなかった」と言う。
読書は好き。でも読解の問題になると、急に自信がなくなる。
音読はよくするが、黙読になるとすぐ飽きてしまう。
「読む」が「ただの作業」になっていて、立ち止まって考えることが少ない。
言葉への感度はあるけれど、
「読むってどういうこと？」にはまだ答えを持てていない。

この講座では、読みながら立ち止まり、問いを持ち、言葉と対話する力を育てていきます。
まだ読解問題で成果を出す前の、読みの土台づくりのタイミングに最適です。

レッスン内容と教材紹介

レッスンは各ステップ 2 回ずつ、全 10 回行います。偶数回にはステップ確認を行います。なお、授業は**完全 1 対 1 の個別指導形式**です。

	レッスン時間	レッスン内容
第 1 回	ﾚｯｽﾝ：40 分	［ステップ 1］ リズムを感じながら、読むテンポを整える音読レッスン
第 2 回	ﾚｯｽﾝ：40 分　ｽﾃｯﾌﾟ確認：15 分	
第 3 回	ﾚｯｽﾝ：40 分	［ステップ 2］ 文の内容を想像しながら読む感覚を育てる音読レッスン
第 4 回	ﾚｯｽﾝ：40 分　ｽﾃｯﾌﾟ確認：20 分	
第 5 回	ﾚｯｽﾝ：40 分	［ステップ 3］ 文のリズムを感じながら、内容を想像する黙読レッスン
第 6 回	ﾚｯｽﾝ：40 分　ｽﾃｯﾌﾟ確認：20 分	
第 7 回	ﾚｯｽﾝ：40 分	［ステップ 4］ 読後に、内容を自分の内面に置き、思考を働かせる黙読レッスン
第 8 回	ﾚｯｽﾝ：40 分　ｽﾃｯﾌﾟ確認：20 分	
第 9 回	ﾚｯｽﾝ：40 分	［ステップ 5］ 考えながら読み、内容を自分の知識として蓄える黙読レッスン
第 10 回	ﾚｯｽﾝ：40 分　ｽﾃｯﾌﾟ確認：20 分	

・上記の時間はおよその目安です。5 分～ 10 分ほど前後することがございます。
・レッスン日時は担当者と相談の上決定いたします。（完全予約制）
・レッスンの進捗次第で、多少の内容変更がございます。予めご了承ください。

教材は当教室オリジナルです。講座の理念に合わせて制作しました。

■音読・黙読テキスト

物語や説明文など短い文章を題材に、音読 → 黙読のプロセスを意識的に踏みます。「読んだあと、何が残った？」と問いを持つ習慣づけを行います。

■短文音読カード

日常や自然、心の動きなどを描いた一文を用いて、言葉への感性を育てます。「読むたびに違う感じ方がする」ような、繰り返し読みたくなるカードです。

■名言・格言集

世界の偉人・有名人などによる短い言葉を紹介し、自分の問いと結びつけて考えます。子どもが「この言葉、好きかも」「なんでこう言ったんだろう」と感じる機会を増やします。

・レッスン当日の持ち物は、筆記用具と上記の教材となります。
・レッスン進行中、新たに教材・道具が必要な場合は事前にご提案いたします。
・教材には名前をご記入ください。

「読む力」は、ひとりで育つものではありません。

この講座は、文章を理解する力を育てるだけのものではありません。

それ以上に、読むことの意味を、**児童・先生・保護者の三者で共有しながら育てていく時間**です。

お子さんが教科書をすらすら読めるようになった。

読書も好きで、毎週図書室で本を借りてくる。

けれど、読解問題になると急に自信がなくなったり、

「読んだけど、よく分からなかった」と言うことがある――

そんな経験はありませんか？

読むとは、ただ文字を追うことではありません。

文章と向き合い、自分の考えと照らし合わせながら、問いを育てていくこと。

その力は、音読だけでは育ちにくく、黙読の中で少しずつ芽生えていきます。

この講座では、児童が自分の読み方に気づき、

先生がその変化を見守り、保護者の方へその気づきを言葉で届けます。

毎回のレッスン後には、進捗や思考の動きを共有し、

ご家庭でも「読むって、こういうことなんだね」と話し合えるきっかけをつくります。

読む力は目に見えにくいものだからこそ、

三者の連携によって“見えるかたち”にしていくことが、この講座の大きな価値です。

お子さんが文章と向き合う時間を、

保護者の方も一緒に見守り、感じ、考える。

そんな“読むことの再発見”を、ぜひご一緒に。

お子様の「読む力」を保護者との連携で育みます。

■レッスン進捗の共有

毎回のレッスン後には、簡潔な「ふりかえりシート」をお届けいたします。

お子様による活動記録、レッスンでの気づきや感想、自己評価と、担当者によるコメントとご家庭でのふりかえりのポイントを共有いたします。

■ステップ確認による評価とフィードバック

偶数回ごとのステップ確認での評価は「学びの歩み」で共有いたします。

お子様自身が、自　分の読み方についてふりかえり、あるいは文章との向き合い方のアドバイスを共有いたします。

受講方法・受講費用

■受講方法

①ホームページ内「講義・体験授業」ページからお申し込みください。

※電話での受け付けについて

ホームページからのお申し込みがご不安な方、担当と直接話したい方は、以下の時間帯にて電話での対応をさせていただきます。

【電話受付時間帯】平日 19 時～ 22 時（出られない場合は、折り返しご連絡いたします。）

②メールでのご連絡後、学習状況を伺うための電話カウンセリングを実施します。

③電話カウンセリング後、3 者面談を行います。

※対面、あるいはオンラインで実施します。そのときに、状況を把握するために簡単な音読チェックをさせて頂きます。

④正規のお申し込み、レッスン日の調整を行います。

⑤レッスン初日、元気にお会いしましょう。

■受講費用

40000 円（税・教材費込み）

※費用の納入は正規のお申し込み後になります。

受付でのご納入、あるいは銀行でのお振り込みにて承ります。

代表からの一言

物事には、正しい手続きが必要です。音読、黙読もしかりです。ただ音読すれば、黙読すれば、書かれている文章の意味が分かるというわけではありません。では、どのような手続きが必要なのでしょうか。残念ながら、それを教えてくれるところがないのが現状です。「そんなの教えてもらわなくても大丈夫、できるでしょう」という大人の勝手な思い込みが、読むことが本当に苦手な児童をどんどん追い込んでしまい、最後には「国語を大嫌い」にさせてしまうのです。

世の中の素晴らしい文章、言葉に、たくさん触れて、文章を読む自信をつけて、元気になってもらいたいという願いから、本レッスンを開講いたしました。ご期待ください。

小山国語教室

〒344－0063
埼玉県春日部市緑町 6－1－44
電話　048-796-8694
HP　https://www.oyamakokugo.jp/